

Số: /KH-PGDĐT

Mỹ Tú, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Hội thi “Thiết kế đồ dùng dạy học tự làm” cấp Tiểu học huyện Mỹ Tú
năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 1977/SGDĐT-GDMN&TH ngày 11/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 595/PGDĐT-NVTH ngày 13/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024.

Nhằm tiếp tục duy trì và phát triển phong trào Thiết kế đồ dùng dạy học tự làm ở các trường Tiểu học trong huyện. Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch Hội thi “Thiết kế đồ dùng dạy học tự làm” cấp Tiểu học huyện Mỹ Tú năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA

Nhằm phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của giáo viên trong nhà trường, cụ thể là việc nghiên cứu và tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học trong nhà trường.

Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa giáo viên trong việc thiết kế đồ dùng dạy học trong toàn huyện.

Hình thành phong trào thường xuyên nghiên cứu tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học trong các nhà trường.

Động viên giáo viên yêu ngành, yêu nghề; phát huy tính sáng tạo của giáo viên qua việc khai thác đồ dùng dạy học trong tiết dạy, sử dụng có hiệu quả trang thiết bị dạy học.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

1. Nội dung thi

Các nhóm đồ dùng, thiết bị dạy học như:

Nhóm 1: Tranh ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu bảng...

Nhóm 2: Mô hình, mẫu vật, dụng cụ, thiết bị thí nghiệm, thực hành các bộ môn, dụng cụ dạy học TĐTT, Âm nhạc, Mĩ thuật...

Nhóm 3: Băng, đĩa ghi âm, ghi hình, phần mềm dạy học...

2. Hình thức dự thi

Mỗi giáo viên, hoặc tập thể (nếu đó là sản phẩm của tập thể) chỉ gửi tham dự một sản phẩm kèm theo văn bản thuyết minh về công dụng, cách vận hành của sản phẩm; hiệu quả đạt được sau khi đã sử dụng vào giảng dạy.

Mỗi trường tổ chức Hội thi cấp trường để tuyển chọn những sản phẩm tiêu biểu tham dự cấp huyện.

3. Đối tượng đăng ký

Tất cả giáo viên cấp tiểu học trên địa bàn huyện Mỹ Tú, kể cả trường TH&THCS Phú Mỹ (đối với Tiểu học).

4. Yêu cầu về đồ dùng, thiết bị dạy học dự thi

Các đồ dùng, thiết bị được thiết kế phải đảm bảo:

Phù hợp với nội dung chương trình và yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

Tính sư phạm, tính khoa học, kinh tế, tính thẩm mỹ.

Sử dụng thuận tiện, an toàn, hiệu quả.

Chất lượng và độ bền để có thể sử dụng nhiều lần.

*** Chú ý:** Các loại thiết bị, đồ dùng dạy học nói trên phải do người dự thi tự làm (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng, thiết bị dạy học) và không nằm trong danh mục thiết bị tối thiểu của Bộ GDĐT đã trang bị hàng năm. Những sản phẩm tương tự các thiết bị đã trang bị, phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn. Riêng băng hình và tranh ảnh có thể do người dự thi sưu tầm hoặc tổ chức sưu tầm nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ.

(Có kèm theo tiêu chí đánh giá)

5. Thời gian thực hiện

Từ ngày 26/10/2023 đến ngày 15/12/2023.

Từ ngày 22/11/2023 đến ngày 29/11/2023 nhận sản phẩm dự thi, bản thuyết minh và danh sách đồ dùng, thiết bị dạy học đăng ký dự thi của các trường (nộp cho Thầy Ngô Văn Trí - Phụ trách bộ phận Tiểu học). Sản phẩm sẽ nộp tại trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa.

Tổ chức đánh giá, tuyển chọn: từ ngày 01/12/2023 đến ngày 04/12/2023;

Tổ chức cho giáo viên thuyết trình (nếu có) đối với sản phẩm dự thi của mình: từ ngày 07/12/2023 đến ngày 08/12/2023 tại Trường Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa.

6. Hồ sơ dự thi cấp huyện

Mỗi đơn vị lập danh sách giáo viên dự thi cấp huyện (theo mẫu quy định) kèm theo đồ dùng, thiết bị dạy học dự thi có văn bản thuyết minh của giáo viên gửi

về Phòng Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể như sau:

Nội dung văn bản thuyết minh: ghi rõ nội dung tên trường, tên đồ dùng dạy học, tên cá nhân hoặc tập thể tác giả, bộ môn, lớp giảng dạy. Đồ dùng dạy học phục vụ giảng dạy bài hoặc chương nào, thuộc lớp nào trong sách giáo khoa. Tóm tắt cách sử dụng và hiệu quả khi thực tế sử dụng (có minh chứng số liệu và xác nhận của thủ trưởng đơn vị). Bài thuyết minh phải đánh máy theo phông chữ Times New Roman, kích cỡ 14, khổ giấy A4, độ dài không quá 03 trang).

Hồ sơ dự thi nộp tại Phòng GDĐT. Riêng sản phẩm dự thi các đơn vị nộp tại trường TH B Huỳnh Hữu Nghĩa.

Lưu ý: Trên mỗi sản phẩm có dán nhãn theo hình thức sau:

TÊN ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.....

Tác giả:.....

Đơn vị:.....

7. Kinh phí

Căn cứ số lượng và chất lượng bài dự thi, Ban tổ chức sẽ có cơ cấu giải thưởng cụ thể đối với từng nhóm sản phẩm. Chi phí tổ chức hội thi và khen thưởng, chi phí phát sinh khác (nếu có) Phòng Giáo dục và Đào tạo chi trả.

Các đơn vị có giáo viên tham gia sản phẩm dự thi thanh toán các khoản chi phí đi lại nếu có theo quy định hiện hành.

8. Tổ chức thực hiện

a) Các trường trực thuộc

Phát động Hội thi đồ dùng dạy học tự làm cho toàn thể giáo viên của trường.

Tổ chức tuyển chọn theo nội dung nêu trên.

Mỗi đơn vị chọn không quá 05 sản phẩm tiêu biểu tham gia thi cấp huyện.

b) Phòng Giáo dục và Đào tạo

Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo ra Quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo để thực hiện việc đánh giá, tuyển chọn các sản phẩm dự thi cấp huyện.

Trên đây là kế hoạch tổ chức “Thiết kế đồ dùng dạy học tự làm” cấp Tiểu học huyện Mỹ Tú năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị triển khai sâu rộng đến giáo viên. Mọi khó khăn, vướng mắc (nếu có) trong quá trình thực hiện, liên hệ bộ phận phụ trách Tiểu học qua số điện thoại

0966542947 (Văn Trí) để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học, TH&THCS PM;
- Lưu: VT, Website.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Minh Trí

ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

TIÊU CHUẨN	TRỌNG TÂM ĐÁNH GIÁ	ĐIỂM	
NỘI DUNG	1	<p>Tính khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được mục tiêu và yêu cầu cần đạt của một hoạt động, 1 tiết dạy, 1 bài dạy. Phù hợp với môn dạy và bậc học. - Tính chính xác và hợp lý về khoa học. - Thiết thực, phục vụ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học. 	20
	2	<p>Tính sư phạm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trực quan, dẫn dắt, tác động tâm lý học tập của học sinh. - Mức độ, khối lượng kiến thức cần đạt. - Hỗ trợ và kích thích học sinh sáng tạo, tư duy học tập. 	20
	3	<p>Tính sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Độc lập về ý tưởng thiết kế. - Sáng tạo trong thiết kế. 	20
	4	<p>Tính thực tiễn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiệu quả kinh tế, phù hợp với thực tế. - An toàn, dễ sử dụng, có tính khả thi cao. - Có thể phổ biến, ứng dụng ở cơ sở giáo dục khác. 	20
HÌNH THỨC	5	Nhìn tổng quan, sản phẩm cân đối, màu sắc hài hòa, có tính thẩm mỹ	20

Xếp loại:

- **Loại A:** từ 80 điểm trở lên
- **Loại B:** từ 70 đến dưới 80 điểm
- **Loại C:** dưới 70 điểm